

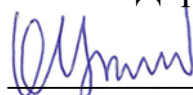
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ESG ТРАНСФОРМАЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: Рождественская И. А.,
Лаффах А.М.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Цифровое государство и экономика»

Составитель актуализации: Иваненко О.Б.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доцент ***О.Б. Иваненко***

ESG трансформация в государственном управлении. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Цифровое государство и экономика». — Омск, 2026. — 22 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.2. Учебно-тематический план.....	4
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

РАЗДЕЛЫ РПД С ВНЕСЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3, в часах
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Сущность ESG трансформации в государственном управлении.	13	4	2	2	9	Опрос. Оценка аргументированности позиции в дискуссии.
2	Государственная политика в области охраны окружающей среды.	13	4	2	2	9	Опрос. Групповая дискуссия по актуальным вопросам.
3.	Социально-ориентированная политика как вектор государственного управления.	13	4	2	2	9	Опрос. Групповая дискуссия по актуальным вопросам. Решение практических задач.
4.	Обеспечение эффективности государственного управления и устойчивости экономического развития.	13	4	2	2	9	Опрос. Тестирование. Регламентированная дискуссия по

							актуальным вопросам.
5.	Методы и инструменты реализации ESG проектов в рамках государственного управления.	16	6	2	4	10	Опрос, групповая дискуссия, решение практических задач.
6.	Государственно- частное партнерство как катализатор реализации ESG- трансформации.	13	4	2	2	9	Опрос, групповая работа, решение практических задач.
7.	Цифровизация как фактор ESG трансформации государственного управления.	13	4	2	2	9	Опрос, групповая работа, аргументация позиции в дискуссии.
8.	Международный опыт ESG трансформации в государственном управлении.	14	4	2	2	10	Опрос, дискуссия, групповая работа, тестирование.
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	эссе
	Итого в %	100	31	47	53	69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность ESG трансформации в государственном управлении.	1. Принципы и направления ESG трансформации в государственном управлении. 2. Влияние ESG на эффективность и прозрачность государственного управления. 3. Основы интеграции ESG принципов в политику государства. 4. Вызовы и возможности внедрения ESG подхода в государственном управлении.	Устные ответы. Дискуссия.
Тема 2. Государственная политика в области охраны окружающей среды.	1. Роль государства в защите окружающей среды и поддержанию экологической устойчивости. 2. Разработка и реализация проектов, направленных на снижение экологических рисков. 3. Вопросы энергетической эффективности и использования ресурсов в рамках внедрения ESG повестки. 4. Внедрение контроля за изменением климата в экологическую политику государства.	Устные ответы, выступление с научными докладами и их обсуждение. Дискуссия
Тема 3. Социально-ориентированная политика как вектор государственного управления.	1. Стратегии и программы, направленные на защиту прав граждан и обеспечение социальной справедливости. 2. Развитие социального партнерства и сотрудничества с гражданским обществом. 3. Участие граждан в процессе принятия государственных решений и мониторинге реализации ESG проектов.	Опрос. Представление научных докладов. Дискуссия. Решение практических задач.

Тема 4. Обеспечение эффективности государственного управления и устойчивости экономического развития.	1. Развитие эффективной институциональной системы государственного управления. 2. Разработка и совершенствование системы контроля за реализацией государственных стратегий и программ. 3. Роль принципов прозрачности и открытости государственного управления. 4. Значение этического поведения в государственном управлении. 5. Ответственность государственных учреждений и их руководителей в разработке стратегий и программ и контроль за их реализацией.	Опрос. Тестирование. Дискуссия по актуальным вопросам семинарского занятия
Тема 5. Методы и инструменты реализации ESG проектов в рамках государственного управления.	1. Модели управления ESG трансформацией в государственном управлении. 2. Законодательное регулирование ESG трансформации. 3. Стратегическое планирование при ESG трансформации в государственном управлении. 4. Институциональные основы для реализации проектов в рамках ESG подхода. 5. Инструменты регулирования проектов и стимулирование социально-экономического развития при ESG трансформации.	Устные ответы, выступление с научными докладами и их обсуждение. Групповая дискуссия. Решение практических задач.
Тема 6. Государственно-частное партнерство как катализатор реализации ESG-трансформации.	1. Приоритетные направления развития государственно-частного партнерства при ESG трансформации. 2. Основные формы привлечения инвестиций для реализации проектов в рамках ESG подхода. 3. Коммуникационные стратегии и методы вовлечения заинтересованных сторон. 4. Лучшие практики диалога государства с частным сектором при реализации ESG инициатив.	Устные ответы, выступление с научными докладами. Дискуссия. Решение практических задач.
Тема 7. Цифровизация как фактор ESG трансформации государственного управления.	1. Применение цифровых решений и технологий для достижения целей ESG в государственном управлении. 2. Роль цифрового правительства в повышении прозрачности и открытости взаимодействия государства и граждан. 3. Юридические аспекты цифровизации в рамках ESG трансформации. 4. Этические аспекты цифрового правительства при реализации ESG проектов.	Устные ответы. Дискуссия. Решение практических задач.
Тема 8. Международный опыт ESG трансформации в государственном управлении.	1. Лучшие практики по интеграции ESG в государственное управление. 2. Инновационные подходы при разработке и реализации ESG проектов. 3. Институциональная основа ESG трансформации государственного управления в зарубежных странах. 4. Законодательная основа ESG трансформации государственного управления в зарубежных странах. 5. Подходы иностранных государств по оценке эффективности проведения ESG трансформации в государственном управлении.	Устные ответы, выступление с научными докладами и их обсуждение. Дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность ESG трансформации в государственном управлении.	Современные задачи и потребности развития государственного управления и общества в области устойчивого развития. Новые технологии государственного управления. Сущность, цели, задачи процесса ESG трансформации в государственном управлении.	Работа с учебной и справочной литературой, официальными Интернет-порталами, изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к дискуссии и формированию аргументированной позиции по вопросу.
Тема 2. Государственная политика в области охраны окружающей среды.	Экологические проблемы и приоритеты государственной политики в сфере охраны окружающей среды. Роль государственных институтов и административного управления в охране окружающей среды. Роль образования и информационных технологий в государственной политике в области охраны окружающей среды при ESG трансформации в государственном управлении.	Работа с учебной и справочной литературой, официальными Интернет-порталами, изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к устному опросу, дискуссии и выступлению с научным докладом. Подготовка к групповой работе по решению практических задач
Тема 3. Социально-ориентированная политика как вектор государственного управления.	Роль социально-ориентированной политики в государственном управлении. Социальная справедливость и равенство как основные принципы социально-ориентированной политики. Влияние социальной политики на устойчивое развитие и благополучие общества.	Работа с учебной и справочной литературой, официальными Интернет-порталами, изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к устному опросу, дискуссии и выступлению с научным докладом. Подготовка к групповой работе по решению практических задач.
Тема 4. Обеспечение эффективности государственного управления и устойчивости экономического развития.	Связь государственного и корпоративного управления в процессе обеспечения эффективного устойчивого развития страны. Принципы корпоративного управления в процессе устойчивого развития страны.	Работа с учебной литературой, с ресурсами Интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к дискуссии и выступлению. Подготовка к тестированию.

	Эффективность деятельности органов государственного управления. Принципы прозрачности и открытости в деятельности государственных органов власти. Роль и ответственность органов государственной власти и их руководителей в разработке стратегий и программ и контроль над их реализацией.	
Тема 5. Методы и инструменты реализации ESG проектов в рамках государственного управления.	Роль органов власти при реализации проектов в рамках ESG подхода. ESG трансформация в территориальном развитии. Методы и инструменты управления ESG трансформацией в государственном управлении. Инструменты государственного регулирования и стимулирования развития на основе ESG-принципов. ESG трансформация в территориальном развитии. Показатели и индикаторы ESG трансформации. Система контроля над достижением целей внедрения ESG подхода в устойчивое развитие государства. Мониторинг за реализацией проектов ESG трансформации. Системы ESG-рэнкинга субъектов Российской Федерации.	Работа с учебной и справочной литературой, официальными Интернет-порталами, изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к дискуссии и выступлению с научным докладом по выбранному вопросу.
Тема 6. Государственно-частное партнерство как катализатор реализации ESG-трансформации.	Государственно-частное партнерство и развитие современной инфраструктуры. Факторы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества.	Работа с учебной и справочной литературой, официальными Интернет-порталами, изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к дискуссии и выступлению с научным докладом
Тема 7. Цифровизация как фактор ESG трансформации государственного управления.	Роль цифровых технологий в повышении качества предоставляемых государственных услуг. Роль цифровизации в обеспечении прозрачности и открытости государственного управления. Возможности цифровизации для повышения уровня гражданского участия в государственном управлении.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к групповой работе по решению практических задач.

	Кибербезопасность и защита данных в контексте цифровизации государственного управления при реализации ESG проектов.	
Тема 8. Международный опыт ESG трансформации в государственном управлении.	Роль ESG факторов в международной повестке устойчивого развития и их связь с государственным управлением. Перспективы и вызовы международного опыта ESG-трансформации для государственного управления в развивающихся странах. Примеры международного сотрудничества и партнерства в области ESG-трансформации государственного управления.	Работа с учебной литературой, с ресурсами Интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Согласно учебному плану в качестве текущей работы предусмотрено выполнение эссе.

Примерные темы эссе по дисциплине

1. Практики корпоративного управления при ESG трансформации государственного сектора
2. Практики бережливого отношения к окружающей среде в условиях ESG трансформации государственного управления
3. Практики социальной ответственности в условиях ESG трансформации государственного управления
4. Лучшие практики ESG трансформации государственного управления в зарубежных странах
5. Лучшие практики ESG трансформации государственного управления в Российской Федерации
6. Методы управления ESG-проектами в условиях цифровой трансформации государственной службы
7. Управление рисками ESG-трансформации в государственном секторе
8. Механизмы государственно-частного партнерства в реализации ESG-проектов
9. Инструменты «зеленого» бюджетирования в системе государственных финансов: мировой опыт и российская практика
10. Борьба с greenwashing в государственном секторе: институциональные механизмы
11. ESG-трансформация как фактор повышения инвестиционной привлекательности регионов России
12. Балансирование экономического роста и обеспечения охраны окружающей среды при реализации ESG проектов в сфере государственного управления

13. Перспективы применения ESG принципов при осуществлении инфраструктурных государственных проектов
14. Роль экологической устойчивости в государственном управлении: проблемы и пути преодоления
15. Решение мировой проблемы изменения климата посредством внедрения ESG принципов в государственное управление
16. Социальная составляющая ESG в государственных программах развития: измерение и управление
17. Управление человеческим капиталом в контексте ESG-трансформации государственной службы
18. Этические аспекты ESG трансформации государственного управления
19. Продвижение гендерного и социального равенства в государственном управлении в условиях ESG трансформации;
20. Взаимосвязь инициатив в области устойчивого развития и ESG трансформации государственного управления
21. Интеграция ESG-принципов в систему государственных закупок
22. Продвижение принципа открытости и прозрачности государственного управления на основе применения ESG принципов
23. Влияние технологических инноваций на осуществление применения ESG принципов в государственном управлении
24. Учёт ESG принципов в процессах государственного бюджетирования и финансового управления
25. Национальные цели Российской Федерации в рамках ESG принципов
26. Влияние процесса цифровизации на эффективность реализации ESG принципов в государственном управлении
27. ESG-трансформация моногородов: модели устойчивого развития
28. Управление стейкхолдерами в процессе ESG-трансформации
29. Цифровая экосистема как платформа ESG-трансформации государственного управления
30. Управление изменениями в государственных органах при внедрении ESG-подхода
31. Оказание влияния ESG трансформации на агропромышленный комплекс Российской Федерации
32. Модернизация и совершенствование жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации в процессе перехода на ESG-принципы
33. Жилищное строительство Российской Федерации в условиях ESG трансформации государства: вызовы, новации и перспективы

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 5.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация	10
	участие в групповой дискуссии	10
	решение задач, кейсов	10
	подготовка эссе	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 6.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения	Типовые контрольные задания
ПKN-6. Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	1. Демонстрирует знания основных инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: современные инструменты и методы стратегического и проектного управления, управления изменениями по осуществлению ESG трансформации государственного управления. Уметь: применять инструменты стратегического и проектного управления, управления изменениями и использовать имеющиеся ресурсы для осуществления ESG трансформации государственного управления.	Задание. В настоящее время в Российской Федерации отсутствует комплексная стратегия по внедрению ESG принципов в государственное управление. Кроме того, до настоящего времени не утверждена Стратегия социально- экономического развития страны, а первоочередные ориентиры развития страны определяются национальными целями развития, утвержденными Указом Президента России. В них находят свое отражение важные для государства цели в различных сферах жизни общества, которые можно в том числе подразделить, исходя из ESG принципов. Вопрос. Какие инструменты и методы могут быть использованы государственной властью в целях имплементации ESG-принципов и положений устойчивого развития в отечественную систему стратегического планирования для комплексной реализации национальных целей развития страны?
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной	Знать: инструменты по осуществлению оценки эффективности и результативности стратегического управления,	Задание. Основой большинства ESG-рэнкингов является расчет итогового балла объекта исследования является принцип оценки итогового балла, рассчитываемого как

	власти и стратегического управления, управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	проектной деятельности, управления изменениями и использования ресурсов для осуществления ESG трансформации. Уметь: применять современные методы по оценке эффективности и результативности осуществления ESG трансформации государственного управления.	среднеарифметическое трех ключевых блоков TSG (экологическое, социальное и управленческое). Определите, какие, на Ваш взгляд, 2-3 основных показателя следует включить в оценку каждого из трех блоков (E, S и G).
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: методы и инструменты проектного и стратегического управления, управления изменениями с целью осуществления ESG трансформации государственного управления Уметь: организовать процесс ESG трансформации государственного управления с применением актуальных методов проектного, стратегического управления и управления изменениями.	Задание. Деятельность по осуществлению и реализации проектов имеет за собой ряд существенных признаков: достижение конкретных целей; координированное выполнение взаимосвязанных действий; ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом (в зависимости от проектной школы); проекты неповторимы и уникальны. Вопрос. Дайте примеры деятельности по осуществлению ESG трансформации в государственном управлении для которой целесообразно использование процессного или использование проектного управления.
ПКН-8. Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизацион	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций,	Знать: методологические и нормативно-правовые основы существования и функционирования коммуникационной	Задание. Коммуникационная ESG стратегия – это часть стратегии ESG-трансформации, целью которой является построение эффективного обмена информацией с ключевыми стейкхолдерами. Аспекты ESG должны включаться в

ные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	инфраструктуры в условиях государственного управления с целью осуществления ESG трансформации. Уметь: пользоваться традиционными (классическими) и современными каналами коммуникации для осуществления ESG трансформации государственного управления.	ежедневные внутренние и внешние коммуникации, маркетинг и отношения частным сектором и населением, отражаться в сообщениях, пресс-релизах и новостях. Государству необходимо рассказывать о своем движении к устойчивому развитию, используя все доступные каналы – официальный сайт, социальные сети, медиа – и блогосфера, партнерские ресурсы и пр. Вопрос. 1) Какая роль коммуникационной стратегии в ESG трансформации государственного управления? 2) Какие ресурсы, на ваш взгляд, будут эффективны для взаимодействия с основными стейкхолдерами?
	2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	Знать: теоретические, методологические, нормативно-правовые основы выявления потребностей стейкхолдеров ESG трансформации государственного управления. Уметь: выстраивать внутриведомственные и межведомственные, общественные коммуникации между стейкхолдерами для обеспечения оперативной, эффективной и результативной ESG трансформации государственного управления.	Задание. В субъекте N принято решение об организации ситуационного центра по управлению ESG трансформацией субъекта во всех областях государственного управления. Вопрос. Определите характеристику структур, которые будут задействованы в данном процессе по направлениям их деятельности и зон их ответственности в реализации ESG трансформации.
	3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных,	Знать: возможности выявления перспективных направлений по совершенствованию	Задание. В Московской агломерации принято решение по осуществлению ESG трансформации межрегионального пространства (Московского региона), состоящего из двух

	внутриорганизационных личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	внутренних и внешних коммуникаций в условиях публичного управления с целью осуществления ESG трансформации. <i>Уметь:</i> определять новые требования по выстраиванию новых внутренних и внешних коммуникаций со стейкхолдерами ESG трансформации государственного управления.	самостоятельных субъектов Российской Федерации - Москвы и Московской области. Вопрос. 1) Обозначьте основных стейкхолдеров ESG трансформации межрегионального пространства; 2) Определите, с помощью каких инструментов будет происходить взаимодействие государственных властей Московского региона; 3) Установите возможные коммуникативные направления вовлечения в ESG трансформацию Московского региона населения, бизнес-сектора и гражданских сообществ.
--	---	--	--

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Концепция устойчивого развития: сущность, компоненты, принципы и цели
2. Сущность, цели и задачи процесса ESG-трансформации в государственном управлении
3. Принципы, направления и процесс ESG-трансформации в государственном управлении
4. Экологические проблемы и приоритеты государственной политики в сфере охраны окружающей среды и поддержания экологической устойчивости
5. Разработка и реализация проектов, направленных на снижение экологических рисков.
6. Вопросы энергетической эффективности и использования ресурсов в рамках внедрения ESG повестки.
7. Внедрение контроля за изменением климата в экологическую политику государства.
8. Роль социально-ориентированной политики в государственном управлении.
9. Стратегии и программы, направленные на защиту прав граждан и обеспечение социальной справедливости.
10. Развитие социального партнерства и сотрудничества с гражданским обществом.
11. Социальное предпринимательство и его роль в социально-ориентированной политике.
12. Связь государственного и корпоративного управления в устойчивом развитии страны. Принципы корпоративного управления в контексте ESG
13. Развитие эффективной институциональной системы государственного управления. Эффективность деятельности органов государственного управления
14. Разработка и совершенствование системы контроля за реализацией государственных стратегий и программ
15. Модели и методы управления ESG трансформацией в государственном управлении.
16. Законодательное регулирование ESG трансформации.
17. Стратегическое планирование при ESG трансформации в государственном управлении.
18. Оценка эффективности ESG трансформации.
19. Факторы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества. Коммуникационные стратегии и методы вовлечения заинтересованных сторон.
20. Приоритетные направления развития государственно-частного партнерства при ESG трансформации. Государственно-частное партнерство и развитие современной инфраструктуры.
21. Основные формы привлечения инвестиций для реализации проектов в рамках ESG подхода.
22. Применение цифровых решений и технологий для достижения целей ESG в государственном управлении.

23. Возможности цифровизации для повышения уровня гражданского участия в государственном управлении.

24. Юридические аспекты цифровизации в рамках ESG трансформации. Кибербезопасность и защита данных в контексте цифровизации государственного управления при реализации ESG проектов.

25. Этические аспекты цифрового правительства при реализации ESG проектов.

26. Роль ESG факторов в международной повестке устойчивого развития и их связь с государственным управлением.

27. Инновационные подходы при разработке и реализации ESG проектов.

28. Институциональная основа ESG трансформации государственного управления в зарубежных странах.

29. Законодательная основа ESG трансформации государственного управления в зарубежных странах.

30. Подходы иностранных государств по оценке эффективности проведения ESG трансформации в государственном управлении.

31. Лучшие практики по интеграции ESG в государственное управление.

32. Перспективы и вызовы международного опыта ESG-трансформации для государственного управления в развивающихся странах.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25.09.2015 «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 №440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

5. Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2023 №812 «Об утверждении Климатической доктрины Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2021 №3052-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года»

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.07.2021 №1912-р «Об утверждении Целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации»

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.09.2021 №1587 «Об утверждении критериев устойчивого (в том числе зеленого) развития

в Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого развития в Российской Федерации»

Основная литература

1. Право устойчивого развития и ESG-стандарты: учебник / В.Б. Агафонов, Д.Г. Алексеева, Я.О. Алимова [и др.]; под общ. ред. М.В. Мажориной, Б.А. Шахназарова; Московский гос. юридич. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА). — Москва: Проспект, 2023 — 752 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46819>.

2. Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелева. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 68 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283466>

Дополнительная литература

3. ESG-трансформация и устойчивое развитие: вызовы и возможности для экономики и бизнеса (Сборник по материалам Международной научно-практической конференции) : сборник статей / ред. совет: О. Е. Никонец, С.Г. Дмитриев. — Москва : Русайнс, 2022. — 248 с. — URL: <https://book.ru/book/945152>.

4. Концепция устойчивого социально-экономического развития регионов в системе стратегического планирования России : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, Н.А. Волобуев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 199 с. — URL: <https://book.ru/book/942899>.

5. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н.Г. Алентьева, Л.К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 166 с. - URL: <https://book.ru/book/942110>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

2. Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» <https://infragreen.ru>

3. Национальное рейтинговое агентство <https://www.ranational.ru/sustainable-development/>

4. ESG-рэнкинг субъектов Российской Федерации рейтинговой компании RAEX https://raex-rr.com/all_rankings/

5. ESG рейтинг субъектов Российской Федерации и муниципалитетов рейтингового агентства «Эксперт РА» https://raexpert.ru/ratings/regioncredit_all/

6. Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ» <https://вэб.рф>

7. Платформа для подготовки проектов и привлечения инвестиций в инфраструктуру «Росинфра» <https://rosinfra.ru/>

8. ESG-дайджест ESG-лаборатории Экономического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова <https://www.econ.msu.ru/departments/esg/digest/>

9. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / Под науч. ред. С. Н. Бобылёва, П. А. Кирюшина, О. В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019 – 284 с. – URL: <https://esg-library.mgimo.ru/publications/zelyenaya-ekonomika-i-tseli-ustoychivogo-razvitiya-dlya-rossii/>.

10. Реализация ESG-принципов в стратегии устойчивого развития экономики России: монография / Н. Г. Вовченко и др.; под. ред. д.э.н., проф. Е. Н. Макаренко, д.геогр.н., проф. С. В. Бердникова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та, 2022– 508 с. – URL: https://istina.msu.ru/download/435271646/1nKj43:WR0VPGS1tLM36VDlYOdS_mO2F1.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий: круглый стол (научная дискуссия); метод проектов; работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

– выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе **«круглого стола»** в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией, написанное в жанре критики и публицистики, свободной трактовки какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные

впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении студентов выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п.

Эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины,
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе включает следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение

Титульный лист. Является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение – это суть и обоснование выбора данной темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть – это теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В работе следует использовать изложение от 1-го лица единственного числа ("я думаю", "на мой взгляд").

Заключение – это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 3 и не более 5 страниц. Эссе должно быть выполнено печатным способом с использованием компьютера на одной стороне бумаги формата А-4 через полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition, LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета <https://elk.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.